



Alpha Lire



Ce site entièrement gratuit permet de travailler les bases de la lecture à travers des fichiers audios et des activités numériques

Objectifs

- Travailler un point de langue (entrée dans l'écrit, phonétique)

Public allophone visé

- **Infra A1 - Grand Débutant** : peut décliner son identité, répond avec des mots isolés, peut communiquer dans des situations très récurrentes
- **A1 - Débutant** : comprend, déchiffre des mots du quotidien en lien direct avec son environnement et ses besoins immédiats
- **A2 - Intermédiaire** : comprend des phrases et expressions simples et claires, en lien direct avec son environnement (quotidien, personnel, actualités)

Ce site est particulièrement adapté pour des personnes ne sachant pas ou peu lire.

L'accompagnement (lecture des consignes, navigation...) devra donc être adapté en fonction du niveau à l'oral de la personne.

Une autonomie totale d'utilisation est envisageable à partir du niveau A2 oral.



Public francophone visé

- **Degré 1 - Situation d'illettrisme** : identifie des informations récurrentes sur des documents connus, peut lire et écrire des informations simples (identité, coordonnées)
- **Degré 2 - Situation d'illettrisme** : peut lire et écrire des phrases simples en lien direct avec son environnement familial (personnel et/ou professionnel)

Rapport au numérique

- **Utilisation accompagnée** : n'encadre pas trop les personnes (architecture à plusieurs options, choix à faire dans les différentes activités, nécessité de s'appuyer sur d'autres documents...) Il convient donc à des personnes qui arrivent à comprendre/surmonter leurs incompréhensions sans lâcher et capable de poursuivre l'effort sans accompagnement
- Navigation difficile pour une personne débutante : interface (différente selon l'activité), mode d'emploi et entrées dans les exercices non-intuitifs ; icônes « valider » ou « recommencer » parfois absentes
- Actions simples pour réaliser les activités : cliquer sur les mots/syllabes et les icônes pour écouter/répondre

Ce que nous avons le plus aimé sur cet outil



- Certaines activités sont intéressantes pour travailler à la fois la manipulation de la souris et la discrimination visuelle. Attention à ce que l'une des compétences travaillées ne soit pas trop couteuse au détriment de l'autre (discrimination visuelle versus maîtrise de la souris)
- La progression très fine pour l'acquisition des codes de l'écrit puisque ce site permet de :
 - Travailler la (re)connaissance des lettres
 - Travailler la discrimination visuelle
 - Travailler l'observation et l'assemblage
 - Travailler les correspondances phonie/graphie
 - Travailler le décodage

Ce que nous avons le moins aimé sur cet outil



- L'utilisation du clavier qui peut déstabiliser : certaines activités suggèrent l'utilisation du clavier, mais l'apprenant peut agir sur une partie du contenu (modifier, effacer une syllabe par ex.)
- La décontextualisation des activités (mots et phrases choisis de manière aléatoire) : on ne retrouve pas systématiquement de mots clés utiles pour le quotidien d'adultes primo-arrivants (ex. : *maison, adresse, numéro, carte de séjour, logement*, etc.)
- Le lexique peu adapté au quotidien d'adultes primo-arrivants (ex. *surpeuplées, démographe, urbaines, publier*, etc.)
- Les nombreuses fenêtres POP-UP



Contenu

A partir de syllabes, mots ou phrases en audio et/ou écrit, activités de

Reconnaissance (graphie ou phonie)	Ecoute	-
Discrimination	Dictée	
Complétude	Reconstitution d'un texte	

Architecture

- Pas d'obligation de suivre tout le parcours
- Progression non sauvegardée (pas de suivi intégré au parcours)
- Multiples entrées pour accéder aux activités
- Selon l'entrée choisie, la ramification peut être très longue
- Possibilité de revenir sur ses erreurs

Progression

- Pas de test de niveau au démarrage
- Objectif fixé à chaque utilisation du site
- Progression fondamentale : du simple au complexe :
lettre → suite de lettres → mot → phrase → texte court
- Progression entre l'oral et l'écrit :
j'entends / j'observe → je reconnais → je combine → je lis des mots → je lis des phrases → je lis de petits textes
- Progression dans les activités :
observer / écouter → identifier / repérer → discriminer → reconstituer → segmenter → écrire → faire des dictées.

Consignes

- Phrases écrites
- Recours au vouvoiement
- Lexique spécifique (*segmenter, espace, remplacez, trait...*)
- Utilisation de l'écriture phonétique

Accès

Accès
=> Sur site internet sur ordinateur ou tablette (recommandés) ou sur smartphone
https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/index.htm

Attention : il existe un autre site au nom de Alphasire

- Interface exclusivement en français
- Sans inscription
- Non payant

[Tuto pour les apprenants](#)

[Tuto pour les formateurs et accompagnants](#)

NOTRE CONSEIL :

Bien accompagner la compréhension des consignes lors la prise en main :

Exemples de consigne :

- Lisez ou écoutez puis remplacez le trait par les lettres
- Cliquez sur le mot contenant le son [ã]
- Séparez les mots de la phrase avec un espace