



# Capsule CO-CO n°5

Compétences et Connexions

Mardi 29 septembre 2026 – **Les ateliers OEPRE**



# Capsules CO-CO

## Compétences et Connexions

---

### Coordination linguistique à Villefranche

Céline Cachoz, AFI / ECRIT 69

Jessica Barc, Villefranche Agglomération Beaujolais Saône



# Au programme de cette capsule

---

## 1. Présentation du dispositif OEPRE

- Objectifs
- Publics visés
- Contenus

## 2. Fonctionnement des 2 ateliers OEPRE à Villefranche

- Collège Jean Moulin
- Ecole Ferdinand Buisson

## 3. Questions / réponses



**01**

**Présentation du  
dispositif OEPRE**

# 1. Présentation du dispositif OEPRE

- Créé en 2008, le dispositif "ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants" (OEPRE) est piloté conjointement par les Ministères de l'Intérieur et de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports depuis 2015.

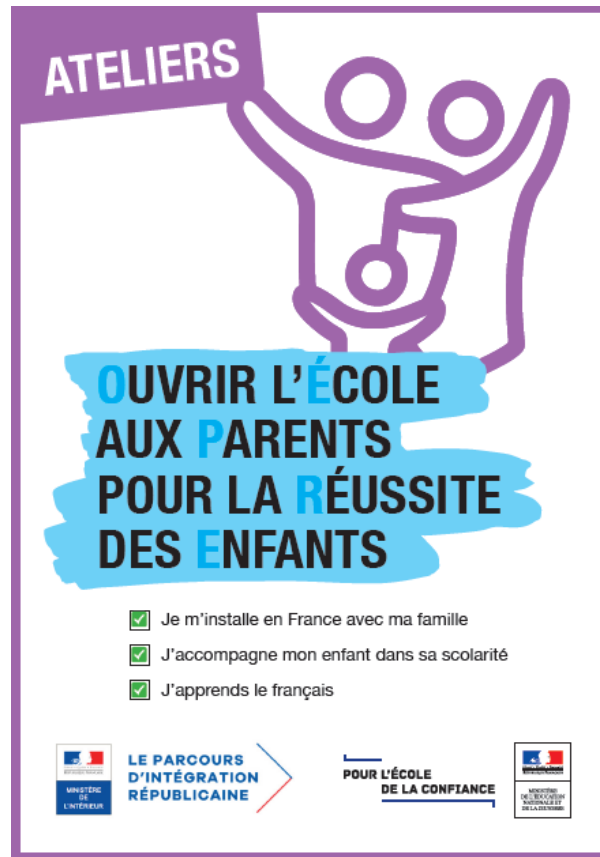
## Objectifs

- **Connaitre le fonctionnement et les attentes de l'école**  
vis-à-vis des élèves et des parents
- **Connaitre et comprendre les valeurs de la République**  
et leur mise en œuvre dans la société française
- **Progresser en langue française (comprendre, parler, lire et écrire)**  
en lien avec la scolarité de ses enfants

# 1. Présentation du dispositif OEPRE

## Publics visés

- Tous parents étrangers d'enfants scolarisés sur le secteur
- Priorité aux primo-arrivants, signataires d'un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) depuis moins de 5 ans.
- Durée : 60 heures sur l'année scolaire



# 1. Présentation du dispositif OEPRE

## Contenus

Améliorer les compétences des parents bénéficiaires suivant trois axes d'apprentissage :

- **L'acquisition du français (comprendre, parler, lire et écrire) en lien avec la scolarité des enfants :**
  - Comprendre les documents écrits relatifs à la scolarité de leurs enfants : bulletins scolaires, carnets de correspondance, emploi du temps scolaire... ;
  - Participer aux échanges oraux concernant la scolarité de leurs enfants, aux réunions parents-professeurs.
- **La connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française**
  - S'approprier les valeurs de la République telles que la liberté, l'égalité dont l'égalité entre les hommes et les femmes, la fraternité, la laïcité, le droit à l'instruction ;
  - Comprendre et savoir se repérer dans les usages sociaux implicites du quotidien : prise de rendez-vous, manières de s'adresser à l'autre, règles de politesse...
- **la connaissance du fonctionnement et des attentes de l'école vis-à-vis des élèves et des parents :**
  - Être en capacité de coopérer avec l'école dans une perspective de coéducation, notamment en connaissant les rôles des différents intervenants ;
  - Avoir un accès effectif à leur droit d'information et d'expression ;
  - Être en mesure d'assurer le suivi de la scolarité de leurs enfants, par la compréhension des règles de fonctionnement de l'école / du collège, ainsi que des documents scolaires (bulletins, carnets de liaison, etc.).

# 02

**Fonctionnement des  
2 ateliers OEPRE**

**Collège Jean Moulin  
Ecole Ferdinand Buisson**



# Collège Jean Moulin



## Spécificités :

- Enseignante d'UPE2A, titulaire de l'Education Nationale, travail quotidien : apprendre le français aux collégiens arrivant à Villefranche et alentour
- 41 parents inscrits, 12 présents en moyenne par atelier, 32 femmes, 9 hommes Les langues parlées par les apprenants : turc, arabe, sango, anglais, kabyle, sorani, badini, algérien, marocain, tigrigna, espagnol, roumain, vietnamien
- Très grande hétérogénéité du groupe : arrivants de niveaux très différents en français et aussi écrit/oral, habitudes d'apprendre différentes, arrivées toute l'année...
- Sur les deux heures, la première se concentre plutôt sur l'écrit, la deuxième sur l'oral
- Pédagogie basée sur ces supports : <https://casnav.ac-versailles.fr/spip.php?article38>
- + Tutorat des anciens de l'atelier envers les nouveaux arrivants



# Collège Jean Moulin



## Informations pratiques :

- **Collège Jean Moulin : 229 avenue du Collège**
- Modalités d'accès : Pour accéder, sonner puis se présenter à l'accueil et signer le registre d'entrée. Ensuite, rejoindre la salle 10 où il faut signer la feuille d'émargement qui sert à comptabiliser les heures effectuées par chaque apprenant pour délivrer une attestation au moins de juin
- Rythme : 1 atelier par semaine, hors vacances scolaires
- **Vendredi de 9h à 11h**
- Gratuit
- Modalités d'inscription : Pas d'inscription, se présenter le vendredi à partir de 9h à l'accueil du collège
- Contact : **Catherine Péron**  
[catherine.peron@ac-lyon.fr](mailto:catherine.peron@ac-lyon.fr) ou téléphone du collège 04 74 65 37 36



# Ecole Ferdinand Buisson



## Spécificités :

- Profil de l'animatrice : formatrice FLE professionnelle (titulaire d'un Master de FLES)
- 30 inscriptions à l'année (dont 8 primo-arrivants), que des femmes, 13 personnes présentes en moyenne ; langues parlées : arabe, trigrigna, turc, turc bulgare, kabyle, zaghawa, indonésien, chinois, vietnamien, comorien
- Spécificités pédagogiques : gestion de la très grande hétérogénéité des groupes
- Exemples de supports utilisés en séances avec les apprenants : méthode « L'école ouverte aux parents » (PUG), référentiels 1er et 2nd degrés de l'académie de Créteil...



# Ecole Ferdinand Buisson



## Informations pratiques :

- **Ecole Ferdinand Buisson : 364 rue Justin Godart**
- Modalités d'accès : sonner à l'interphone de l'école (bouton du haut), monter les quelques marches et la salle est à droite juste après le couloir ; émargement à chaque séance
- Rythme : 1 atelier par semaine, hors vacances scolaires
- **Mardi de 13h30 à 15h30**
- Gratuit
- Modalités d'inscription : aucune pré-inscription requise, se présenter à 13h30 à l'école
- Contact : **Pauline Gonin-Flambois** / Tel. école : 04 74 60 60 86



# 03

**Echanges**

**Questions / réponses**



# **Prochaine capsule CO-CO**

**Mardi 27 octobre**

**Les certifications linguistiques  
à Villefranche**

**DELFI – TCF IRN – TEF IRN**





Merci !



Villefranche  
**Agglomération**  
Beaujolais Saône